

Aktivität	Lernebene	Lernort	Themen
<input checked="" type="checkbox"/> Ski Alpin	<input checked="" type="checkbox"/> Einsteiger	<input checked="" type="checkbox"/> Im Schnee	<input checked="" type="checkbox"/> Aufwärmen
<input type="checkbox"/> Snowboard	<input type="checkbox"/> Fortgeschrittene	<input type="checkbox"/> In der Schule	<input type="checkbox"/> Technik erlernen
<input type="checkbox"/> Ski Nordisch	<input type="checkbox"/> Könnler		<input type="checkbox"/> Technik festigen/verbessern
	<input type="checkbox"/> Experten		<input checked="" type="checkbox"/> Spiele und Wettkämpfe

Skischuh-Fußball

Beschreibung

Zwei Tore werden auf einem Spielfeld markiert. Zwei Mannschaften spielen mit einem Softball Fußball.

Variationen

Skischuh-Handball

Roller-Fußball: Die SuS haben einen Ski am Fuß und einen Fuß zum Schießen frei. Voraussetzung für diese Variation ist das Rollerfahren auf einem Ski in der Ebene.

Hilfsmittel

- Hütchen zum Abstecken der Tore
- Softball

Lernziele

- Ausrüstung kennen lernen und Bewegen in der Ebene.
- Bewegungen aus den Beinen und Bewegungsbereitschaft fördern.

Hinweise

Laufen, Springen und Rennen mit Skischuhen, oder „Ein-Ski-Spiele“ fördern Bewegungen aus den Sprunggelenken und können als Aufwärmübungen genutzt werden. Gerade beim Laufen, Rennen und Springen im Spiel, wird der Beugewiderstand der Schuhe unbewusst „überwunden“ und als nicht „störend“ empfunden.

Organisation

- Das Spielfeld groß genug wählen, dass die SuS sich nicht gegenseitig auf den Skiern stehen.
- Ebenes Gelände wählen

- Generell zu Lernebene Grün: Das Gelände befindet sich entweder im Kindergelände einer Skischule oder im abgesicherten Bereich abseits der offiziellen Pisten.

Weiterführende Literatur

Ringbuch für die Praxis:

Deutscher Skilehrerverband e.V.:

[Besser Unterrichten – Kinder \(2016\)](#)

[Besser Unterrichten – Lernebene Grün \(2015\)](#)

DSLVL, Wolfratshausen.

Lehrplan:

[Deutscher Skilehrerverband e.V. \(2012\): Skifahren Einfach – Der DSLVL Lehrplan. BLV, München.](#)